

5분 스피치 경연대회 운영계획



□ (준비), ▣ (진행), ■ (완료)

PLAN	<input checked="" type="checkbox"/> 정의 <input checked="" type="checkbox"/> 조사 <input checked="" type="checkbox"/> 계획	DO	<input type="checkbox"/> 실행 <input type="checkbox"/> 기록
ACT	<input type="checkbox"/> 분석 <input type="checkbox"/> 평가 <input type="checkbox"/> 개선 <input type="checkbox"/> 수정	CHECK	<input type="checkbox"/> 결과 <input type="checkbox"/> 확인 <input type="checkbox"/> 측정 <input type="checkbox"/> 비교

● 교육시스템, 인재상, 핵심역량과의 관계

교육시스템	□	□	□	■
	교수법	학습법	이러닝(매체제작)	글쓰기
인재상	■	■	■	■
	합리적지성인	창의적전문인	선도적세계인	
핵심역량	■	■	■	■
	종합적사고역량	실용.전문역량	글로벌문화역량	
	■	■	■	■
	자기계발역량	창의.융합역량	실천리더십역량	

1 | 목 적

- 주제에 대한 논리적 사고력과 창의성 계발
- 대중 앞에서 자신의 주장이나 의견을 전달할 수 있는 소통능력 개발
- 스피치를 준비하는 과정에서 리서치 스킬과 문장력 향상
- 체험을 통한 글쓰기로 학생들의 창작 및 표현능력 향상

2 | 세부사항

- 응모자격 : 본교 재학생
- 예선제출마감 : 2017. 11. 17(금)
- 본선대회 : 2017. 11. 23(목) 17:00 ▶장소 : 무어아트홀
- 진행순서 : 스피치 Text(HWP), 동영상파일 제출->심사->본선대회 출전학생 발표 -> 본선대회 (외국어도 가능)

3

공모주제

『나는 생각한다. 그러므로 나는 존재한다.』	
선 택 주 제	① 대학생의 행복한 라이프 스타일
	② 미래의 인기 직업
	③ 빅데이터가 만드는 세상
	④ 섬김과 나눔의 삶 (추천)
	⑤ 과거로의 시간여행
	⑥ 대전의 글로컬문화 콘텐츠 (추천)
	⑦ 미래 환경을 위한 우리의 역할
	⑧ 예술과 나의 삶
	⑨ 20대가 경험해야 할 가장 중요한 3가지
	⑩ 다문화사회에 대한 나의 생각 (추천)

4

응모방법

1단계	<ul style="list-style-type: none"> - 선택주제 10개 중 1개 선택하여 스피치 Text 작성(외국어도 가능) - 스피치 Text 글쓰기 컨설팅 상담(추천) - <글쓰기지원 안내 자세히 보기> URL https://goo.gl/VA8DpL
2단계	<ul style="list-style-type: none"> - 본인의 스피치 실연(實演) 녹화 (외국어도 가능) - 제출자료 : ①참가신청서, ②스피치 시나리오(HWP) ③동영상 파일 제출(메일) - 메일주소 : ctl8124@hnu.kr - 파일형태 : avi, mpeg, mkv 등 동영상 파일 - 파일이름 : 학번, 이름표시(Text, 동영상파일 같은 이름저장) (예시 : 20171234한남인.hwp / 20171234한남인.avi) ▶ 예선마감 : 2017. 11. 17(금)
예선심사	<ul style="list-style-type: none"> - 제출한 Text, 동영상 파일로 심사 - 심사진행 : 11. 20(월) ~ 21(화) ▶ 결과발표: 2017. 11. 22(수) 15:00
3단계	<ul style="list-style-type: none"> - 본선대회 ▶ 일 자 : 2017. 11. 23(목) 17:00 ▶장소 :무어아트홀

<글쓰기 컨설팅>은 시일이 소요되므로 응모기간 이전에 상담해 주세요.

5

우수학생 시상(장학금)

- ① 선발인원 : 10명
- ② 최우수상 1명(30만원), 우수상 3명(각 20만원), 장려상 6명(각 10만원)

6

심사기준

구 분	세부 평가 사항	배점
창의력	① 스피치의 주제와 내용이 신선하고 핵심 내용이 잘 전달되었는가?	10
	② 발표 내용을 뒷받침할 근거(자료, 예)가 적절한가?	10
	③ 청중의 흥미와 관심을 유발하는가?	10
논리력	④ 발표 내용이 논리적이고 설득력 있게 전달되었는가?	10
	⑤ 발표 내용이 논리적으로 일관성을 갖추고 있는가?	10
	⑥ 발표 내용(주제)에 대한 타당한 이유를 제시하고 있는가?	10
표현력	⑦ 발표 내용에 적절한 어법, 표현들을 사용했는가?	10
	⑧ 발표자의 태도가 적절하고 열정적이었는가?	10
	⑨ 발음이 분명하고 음성조절을 잘했는가?	10
	⑩ 청중의 반응을 보아가면서 발표했는가?	10
합 계		100

7

기대효과

- ① 논리적 사고력과 창의성 향상
- ② 자신의 주장이나 의견을 전달할 수 있는 소통능력 향상
- ③ 6대핵심역량의 지표 향상
- ④ 문장력과 표현능력 향상

「5분 스피치 경연대회」 참가 신청서

학 번		이 름	
학 과		학 년	
HP	010 - -		
이 메 일			

공모주제	「나는 생각한다. 그러므로 나는 존재한다」
선택주제	
저작권 동의 등	①이 제출 자료는 타인의 저작물 및 명의도용, 타 공모전 수상작이 아님을 확인합니다. ②제출한 자료의 저작권은 본교에 귀속됩니다. <input type="checkbox"/> 동 의 <input type="checkbox"/> 비동의
개인정보 공개동의	「경연대회」의 원활한 진행을 위해서 본인의 인적사항, 핸드폰번호 등을 종료시점까지 활용하도록 제공합니다. <input type="checkbox"/> 동 의 <input type="checkbox"/> 비동의

2017. 11. .

한남대학교 괴테교육혁신원장 귀하

「5분 스피치 경연대회」 시나리오

학 번		이 름	
학 과		학 년	

공모주제	「나는 생각한다. 그러므로 나는 존재한다」
선택주제	